



Zo werkt het in Duitsland

Vrienden worden

Het is maandagochtend 9 uur. Een voor een komen er nieuwe gezichten in de klas. De Duitse leraar vraagt hen om binnen te komen en een tafel te kiezen. Dat wordt hun plaats voor de komende vier maanden. De leraar is vriendelijk en geestig. Ze introduceert zichzelf, waardoor de deelnemers hun verlegenheid verliezen en zich voorstellen. De zestien onbekenden – vluchtelingen uit verschillende landen – beginnen vrienden te worden.

Na twee weken grondige Duitse les beginnen ze met een nieuwe leraar aan de theorie van de verzorging van ouderen. Ze leren over typische ziektes en hoe ze de ouderen kunnen helpen met eten en drinken, dagelijkse persoonlijke verzorging en nog veel meer. Ze trainen samen de praktische kant en ondersteunen elkaar bij het huiswerk. Sommigen komen in hun vrije tijd zelfs in kleine groepjes bij elkaar om te leren. Het worden steeds meer echte vrienden.

Kennismaken met het vak

De leerlingen worden ook voorbereid op de stage van vier weken die door de projectcoördinatoren wordt georganiseerd. Maar van tevoren krijgen ze nog een eendaagse cursus Eerste Hulp. Volledig voorbereid beleven ze hun eerste dag in het bejaardentehuis of in de dagopvang. Daar maken ze kennis met de nieuwe collega's en met alle oudgedienden. Ze ervaren het dagelijkse harde werk in de verzorging, maar ook de mooie kanten ervan, zoals praten, lachen of zelfs zingen met de cliënten. Sommigen wisselen hun vluchtelingenervaringen uit. Anderen maken gebruik van de mogelijkheid om traditionele gerechten uit hun eigen land te koken voor de ouderen. Die laten het zich goed smaken. De vier weken stage gaan snel voorbij en het is tijd om hun leraar Duits en hun leraar Geriatrie weer gedag te zeggen.

En nu verder

Het is luidruchtig en levendig in de klas. De leerlingen vertellen elkaar over hun stage-ervaringen en over hoe ze deze maand hebben ervaren. Ze lijken elkaar gemist te hebben. Sommigen weten nu dat de zorg geen geschikt beroep voor hen is, anderen zagen juist bevestigd dat dit precies is wat ze willen gaan doen. Hoe dan ook, ze maken allemaal de cursus af. Ze herhalen alle theorie en nemen deel aan het mondelinge examen. Sommigen krijgen daarna te horen dat ze nog een cursus Duits moeten volgen voordat ze aan een andere opleiding in de ouderenzorg beginnen. En een paar hebben al gesolliciteerd voor een vervolgopleiding of kregen zelfs een baan aangeboden.

Vasthouden

Dit alles wordt op de laatste dag gevierd. Iedereen is er, de projectcoördinatoren, de leraren en de leerlingen. Ze kijken met een drankje en taart terug op alles wat ze hebben geleerd en meegemaakt in de afgelopen maanden. Ze nemen een foto om de herinnering vast te houden. Ook de herinnering aan hun nieuwe vrienden.

Na twee weken grondige Duitse les beginnen ze met een nieuwe leraar aan de theorie van de verzorging van ouderen.